

Índice de autores

Paloma Bonfil. Historiadora con estudios de maestría en desarrollo rural (UAM-Xochimilco). Se ha especializado en la investigación y asesoría sobre temas relacionados con la realidad de las mujeres indígenas de México. Coordinó el grupo de trabajo «Mujer indígena: identidad y cultura» en las actividades preparatorias de la IV Conferencia Mundial de la Mujer. Ha impartido cursos y conferencias en México y en otros países. Ha publicado diversos artículos y reseñas, así como cuatro libros de coautoría. Ha diseñado y dirigido proyectos de investigación y colaborado como asesora en distintos proyectos y programas gubernamentales y civiles. Desde 1994, pertenece al Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C., a cuyo cargo está actualmente. Entre sus publicaciones se cuentan: «Las mujeres indígenas al final del milenio» y «Oficios y padecimientos. El trabajo en la salud y la práctica política de las mujeres indígenas»

Célia M. De Avila. Formación en Administración de Empresas por la Fundación Getúlio Vargas. Actualmente se desempeña como Coordinadora Nacional del Programa de Capacitación Solidaria. Asimismo, es Superintendente Ejecutiva de la Asociación de Apoyo al Programa Capacitación Solidaria y Asesora Especial de la Dra. Ruth Cardoso, Presidente del Consejo del Programa de Comunidad Solidaria.

María De Ibarrola. Maestra en Sociología (Universidad de Montreal, Canadá) y Doctora en ciencias con especialidad en educación, (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, México). Profesora investigadora titular del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, IPN. Investigadora Nacional. Coordinadora de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. Tiene 12 libros y más de 70 artículos de investigación sobre temas de currículum, sociología de la educación, profesores de educación básica y en particular sobre las relaciones entre las instituciones escolares y el mundo del trabajo.

John Wagner Durston. Antropólogo social con estudios en las Universidades de Wesleyan (B.A.), de Texas en Austin (M.A.) y de Londres (Ph.D. del London School of Economics and Political Science). Entre sus áreas de especialización se incluyen las relativas a aspectos sociales y culturales del desarrollo rural, con especial atención a la institucionalidad informal, jóvenes y pueblos indígenas; políticas, proyectos y programas para potenciar el capital social campesino en la gestión de la educación y las actividades productivas y cívicas; y la relación entre reforma educacional,

movilidad ocupacional y equidad social. Es autor de numerosos artículos y tres libros sobre los temas mencionados, y ha prestado asistencia técnica en desarrollo social a los gobiernos de Chile, Ecuador, Honduras, Guatemala y Paraguay. Trabajó en la División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas en Nueva York y durante varios años en la CEPAL en Santiago de Chile, en el análisis de políticas y programas sociales. Actualmente es Asesor del Director del Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP) de Chile, y realiza investigación y capacitación sobre el fortalecimiento del 'capital social' campesino.

Maria Antonia Gallart es investigadora del Centro de Estudios de Población (CENEP), Buenos Aires, Argentina. Fue coordinadora de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP entre 1989 y 1998. Es autora de una vasta producción en el campo de la educación, formación y trabajo. Se ha desempeñado como consultora de diversos organismos internacionales (UNESCO, OIT, OEA, BID, Universidad de las Naciones Unidas, CEPAL, entre otros). Ha cumplido una extensa actividad docente en universidades argentinas y de países americanos.

Igone Guerra Gurrutxaga. Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad del País Vasco, consiguió su Diplomado en Asuntos Comunitarios. La Unión Europea, por la misma Universidad. Durante dos años trabajo en la Dirección de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco. En 1999 se incorporó al área de Protección a la Infancia de UNICEF México de la cual actualmente es oficial.

Claudia Jacinto. Socióloga. Doctora en Sociología de la Universidad de París III, coordinadora en América Latina del proyecto de investigación de IPEE-UNESCO «Estrategias alternativas de Educación y formación para niños y jóvenes de sectores desfavorecidos»; investigadora también del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de Argentina, coordinadora del área «Juventud, transición entre educación y trabajo y políticas públicas». Miembro del comité técnico de la Red Latinoamericana de educación y Trabajo, autora de numerosas publicaciones sobre educación y formación profesional de jóvenes en América Latina.

Mariko Kagoshima. Licenciada en Literatura Inglesa por la Universidad Doshisha. Consiguió su Maestría en Educación Continua Comparativa Internacional por Universidad de Warwick (Reino Unido). Entre sus actividades laborales podemos destacar las relacionadas con el ámbito educativo, siendo durante seis años docente en Japón e Inglaterra. Desde 1998 desempeña sus actividades laborales en el área de Educación de UNICEF México, siendo en la actualidad oficial de este proyecto

Elenice Leite. Socióloga. Doctora en Sociología por la Universidad de São Paulo. Trabaja actualmente como consultora en políticas públicas y programas del área social y de la educación profesional. Se desempeñó en 1999 como especialista en educación profesional de la UNESCO-OREALC, en Santiago de Chile. Fue Secretaria Adjunta de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo de Brasil entre 1995-98. Trabajó como docente e investigadora en los años 1980-94. Tiene publicados diversos estudios y ensayos sobre cuestiones vinculadas con el trabajo y la calificación, entre los cuales destaca el libro «El rescate de la calificación», publicado por CINTERFOR/OIT, en 1996.

Graciela Messina. Socióloga (Universidad de Buenos Aires, Argentina). Investigadora en temas sociales y educativos; especialista en educación de adultos, educación -trabajo y formación docente; consultora de la UNESCO/ OREALC (Proyecto regional de innovaciones educativas). Asesora de otros organismos internacionales y nacionales. Cátedra de investigación (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile). Facilitadora de talleres de reflexión desde la práctica en instituciones de formación docente; publicaciones y artículos en innovaciones, educación de adultos, formación docente y educación- trabajo.

Carlos Muñoz Izquierdo. Economista y candidato a doctor en Planificación Educativa en la Universidad de Stanford (EU). Investigador fundador del Centro de Estudios Educativos. Ha sido asesor del Secretario de Educación Pública y también de la OEA, la UNESCO y la Fundación Ford. Es académico de la UIA desde 1984, institución donde ha estado a cargo de diversos programas de planeación e investigación. Actualmente tiene a su cargo la Unidad de Investigaciones Interdisciplinarias en Educación de la misma UIA. Por cerca de cuatro décadas ha sido investigador de temas educativos diversos, formador de investigadores y divulgador de la investigación educativa. Ha publicado varios libros y alrededor de un centenar de artículos, fundamentalmente en los campos de la economía de la educación. Como reconocimiento a sus valiosas contribuciones al desarrollo de la investigación educativa en México y América Latina, ha recibido el premio *Andrés Bello*, otorgado por la OEA.

Iliana Pereyra. Maestra especializada en educación y desarrollo rural. Institución: Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe (REPEM). Integrada al Grupo de Trabajo Latinoamericano: Educación, Género y Economía / (REPEM). Creadora y actual coordinadora del programa de comunicación y educación ROMPIENDO BARRERAS. Asesora de la Red de Grupos de Mujeres Rurales del Uruguay.

José Antonio Pérez Islas. Sociólogo de la Universidad Iberoamericana, con especialización en Políticas de Juventud por parte de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Se ha desempeñado como: Director del Centro de Estudios sobre la Juventud Mexicana del Consejo Nacional para la Atención a la Juventud (CREA) y Coordinador del Suplemento Juvenil “Generación Noventa” del periódico “El Día”. Consultor de la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ) y de la Organización Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Actualmente se desempeña como Coordinador General del Centro de Investigación y Estudios sobre Juventud y Director de la Revista Jóvenes del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ). Ha publicado numerosos artículos sobre juventud y políticas en revistas nacionales e internacionales. Su más reciente libro es: *Jóvenes: Una Evaluación del Conocimiento. La investigación sobre juventud en México, 1986-1999* (IMJ, 2000)

Enrique Pieck. Doctor en Sociología de la Educación por el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Desde 1986 desarrolla investigaciones en la línea de educación y pobreza, trabajando temáticas vinculadas con la educación no formal de adultos y la formación para el trabajo en sectores desfavorecidos. Ha participado en varios proyectos de la UNESCO y de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. Tiene publicados diversos estudios y ensayos sobre temas vinculados con la educación y el trabajo. Es coordinador titular del libro *Educación y Pobreza: de la desigualdad social a la equidad*, y autor del libro: *Función social y significado de la educación comunitaria*, ambos coeditados por el UNICEF y el Colegio Mexiquense. Actualmente se desempeña como académico-investigador de la División de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad Iberoamericana Santa Fe (México, D.F.)

Jaime Ramírez-Guerrero. Licenciado en Historia. Ha desempeñado cargos de dirección en los sectores gubernamental, empresarial y de ONG en las áreas de capacitación laboral y apoyo a micro y pequeñas empresas. Actualmente es investigador y consultor independiente, trabajando en América Latina especialmente para entidades de cooperación internacional como el IIPE/UNESCO, CINTERFOR/OIT, CEPAL y el Banco Interamericano de Desarrollo. También es miembro del Comité Técnico de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo.

Florinda Riquer. Licenciada y maestra en Sociología por la Universidad Iberoamericana, candidata a doctora en Ciencias Sociales por El Colegio de México. Desde 1983 trabaja como profesora/investigadora de la Universidad Iberoamericana y actualmente es coordinadora del Posgrado en Ciencias Sociales en el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.

Durante más de 20 años se ha dedicado a la investigación, docencia y difusión en el campo de los estudios sobre la mujer, principalmente, al estudio de mujeres de zona urbana en situación de pobreza. Ha publicado más de 30 trabajos entre libros y artículos especializados; entre sus últimas publicaciones están: “La situación de la mujer como objeto de la política pública. Su última investigación concluida: ***La niña de hoy es la mujer del mañana***, la realizó en colaboración con el Grupo Interdisciplinario Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP) para el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Actualmente está realizando la investigación: ***Violencia de género y salud***.

Ernesto Rodríguez. Sociólogo. Director del Centro Latinoamericano sobre Juventud (CELAJU), organismo internacional no gubernamental, con sede en Montevideo, dedicado a la investigación, la asesoría técnica y la capacitación de recursos humanos. Consultor Internacional de las Naciones Unidas (CEPAL, UNESCO, OIT, UNICEF, UNFPA, PNUD), del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ) y de la Agencia de Cooperación Alemana GTZ. Ex Director General del Instituto Nacional de la Juventud (INJU) del Uruguay, Ex Presidente de la OIJ y Ex Coordinador del Grupo de Trabajo sobre Juventud de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Autor de numerosas publicaciones en su especialidad. Entre sus trabajos más recientes se destaca su participación en un libro de reciente edición de la CEPAL, titulado “Juventud, Población y Desarrollo: Problemas, Oportunidades y Desafíos”.

Sara Silveira. Profesora de literatura con estudios de licenciatura en Relaciones Laborales. Especialista del CINTERFOR y la CEPAL en las áreas de educación técnica, formación profesional, mercado de trabajo, políticas de recursos humanos, género y juventud. Actualmente es la Coordinadora Técnica Regional de FORMUJER - Programa de Fortalecimiento de la Formación Profesional y Técnica de Mujeres de Bajos Ingresos en América Latina (CINTERFOR/OIT-BID).

Ana María Tepichín. Licenciada en Sociología, Maestra en Desarrollo Urbano en El Colegio de México y candidata a doctora en Ciencias Sociales en la Universidad Iberoamericana. Actualmente se desempeña como profesora/investigadora de la Universidad Iberoamericana y coordinadora de un proyecto de investigación en la línea de Microempresa y Microcrédito. Ha trabajado las líneas de la pobreza, el género y la política social, donde cuenta con artículos en varios libros, entre los que destacan *Los Rostros de la Pobreza* (UIA-ITESO, 1998) y la coordinación del libro *Dilemas de la Política Social*.

Maritza Urtega Castro-Pozo. Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) y Maestra en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Se ha desempeñado como profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y en la misma ENAH. Ha laborado como asesora de la Dirección de Atención a Grupos Vulnerables del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF-DF). Ha publicado numerosos artículos sobre culturas juveniles en diversas publicaciones nacionales e internacionales. Su más reciente libro es *Por los territorios del rock. Identidades juveniles y rock mexicano* (CNCA-Causa Joven, 1998).